**LC DZ Taak 1.5: Beroepsallergie**

***Thema 5 jaar 1 (2018-2019): Afweer: week 16, 17 en 18***

*Studentversie 4 december 2018*

De komende drie weken staat in het basisprogramma het thema Afweer centraal.

De onderwerpen van de weken zijn:

Week 16: Vaak ziek

Week 17: Pijnlijke gewrichten

Week 18: Niezen en brandende ogen

Let op: in deze taak vindt er slechts één coachgroepbijeenkomst plaats

**Algemene informatie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titel taak** | **Beroepsallergie** | | |
| **Doel van de taak** | Kennismaken met de preventiegerichte aanpak van beroepsallergie en de rol van de bedrijfsarts daarbij. | | |
| **Plaats in de bachelor opleiding** | De opdracht vindt plaats in jaar 1, semester 1, week 16 t/m 18. | | |
| **Duur van de gehele taak uitgedrukt in uren** | Onderwijsactiviteiten: 6 | Zelfstudie: 15 | Toetsing: Beoordeling van adviesrapport |
| **Taal van de gehele taak** | Nederlands | | |
| **Coördinator** | lcdz@umcg.nl | | |

**Inleiding**

In deze LC taak richten we ons op allergie en de invloed daarvan op de patient als werknemer. Je maakt in deze taak kennis met de bedrijfsgeneeskunde en met preventieve interventies bij beroepsallergieen. De competenties die worden ontwikkeld zijn Organiseren/Leiderschap en Gezondheid bevorderen. In deze taak kruip je in de huid van een bedrijfsarts die een advies moet geven aan een werkgever en zijn werknemer over een beroepsallergie

**Leerdoelen per competentie:**

*Organiseren/Leiderschap:*

De student:

* is in staat adequate beslissingen te nemen over het effectief inzetten van

gelimiteerde middelen voor de gezondheidszorg en ter zake effectief te handelen.

* heeft inzicht in de organisatie en financiering van de zorg rondom de

patiënt met beroepsallergie.

*Gezondheid bevorderen:*

De student:

* begrijpt het ontstaan van bepaalde allergieën en kan voorlichting geven

over interventie en preventie.

**Beschrijving van de taak**

Om tot een goede uitwerking van de taak te komen is het noodzakelijk de verschillende werkcolleges te volgen. Het eerste college in de taak is de kick-off door dr. M.L. Schuttelaar over de dermatoloog en allergie. Daarnaast vindt er een college door dr. M.L. Schuttelaar (dermatoloog) en dr. B. Sorgdrager (bedrijfsarts) plaats over beroepsastma en beroepseczeem en verzorgt dr. B. Sorgdrager een college over ziekte en arbeidsongeschiktheid. De colleges bieden inzicht in optreden, symptomatologie, beloop, behandeling, prognose en consequenties van deze ziektebeelden en geven je nadere instructie voor het schrijven van het adviesrapport. **Let op:** omdat er in deze taak slechte één coachgroepbijeenkomst is dienen jullie zelfstandig een begin te maken met het schrijven van het adviesrapport.

**Invulling coachgroepbijeenkomst**

Van jullie coach ontvangen jullie een indeling in duo’s (en evt. een trio) waarin jullie het adviesrapport gaan schrijven. Als duo/trio kiezen jullie een van de casussen uit (zie eind van deze taakomschrijving). Zorg er door onderling te overleggen voor dat elk duo/trio uit jullie groep een andere casus gebruikt. Ter voorbereiding op de coachgroepbijeenkomst beantwoorden jullie de vragen die in de casus genoemd staan. Hierbij maak je gebruik van hetgeen in de colleges behandeld wordt, het aangeboden ondersteunend materiaal en informatie die jullie zelf gaan opzoeken. Het uitwerken van deze vragen vormt de eerste stap van het schrijven van het adviesrapport.

Tijdens de coachgroepbijeenkomst presenteren jullie in duo’s/trio’s jullie bevindingen. De medestudenten en de coach geven feedback en stellen kritische vragen. Bedenk zelf van te voren ook welke vragen je nog voor zou willen leggen aan de groep en je coach over je casus en het afronden van het adviesrapport.

**Adviesrapport**

In deze taak schrijf je samen met een medestudent een adviesrapport naar aanleiding van een casusbeschrijving. In dit adviesrapport beschrijf je de wijze van ontstaan van de specifieke allergische aandoening en een aanpak voor interventie en preventie van de betreffende allergie. Per mail ontvangen jullie van de coach een indeling in duo’s (en incidenteel een trio in het geval van een oneven aantal) waarin jullie het verslag gaan schrijven. Aan het eind van deze taakomschrijving zijn vijf casussen opgenomen waarvan julllie er één uitkiezen om het adviesrapport over te schrijven. **Let op:** zorg er door onderling te overleggen voor dat elk duo/trio uit jullie groep een andere casus gebruikt. Leef je bij het schrijven van het rapport in in de rol van bedrijfsarts die een adviesrapport moet schrijven aan een werkgever en zijn/ haar werknemer.

In het adviesrapport moeten in ieder geval onderstaande onderdelen opgenomen worden:

* Probleemschets: wat is het probleem? (in heldere taal, gericht op de lezer)
* Stappen uit het stappenplan diagnostiek beroepsziekten
* Overwegingen met betrekking tot arbeidsgeschiktheid
* Preventie: Hoe kan de betreffende allergie voorkomen worden?
* Organisatie: Wie betaalt de kosten?

In het werkcollege Beroepseczeem en beroepsallergie op 14 januari wordt nadere instructie gegeven over het schrijven van het rapport.

Je adviesrapport zal beoordeeld worden door twee experts: dr. M.L. Schuttelaar (dermatoloog) en dr. B. Sorgdrager (bedrijfsarts). Stuur uiterlijk **22 januari 2019** je verslag d.m.v. een Scorionuitnodiging naar dr. B. Sorgdrager ([b.sorgdrager01@umcg.nl](mailto:b.sorgdrager01@umcg.nl)). Geef in de paper duidelijk aan wie de auteurs zijn (gebruik als bestandsnaam “Opdracht LC DZ taak 1.5 “naam studenten”) en geef duidelijk aan welke casus jullie hebben gebruikt.

**Inleveren in Ephorus**

Met ingang van dit studiejaar worden diverse geschreven producten gescand op plagiaat. Dit gebeurt in Nestor d.m.v. de Ephorus plagiaat scanner. In deze taak wordt het adviesrapport gescand op plagiaat. Hiervoor leveren jullie je verslag ook in op Nestor via de inleverknop die daarvoor op de Nestorsite van de taak staat. De deadline hiervoor is **22 januari 2019**. Gezamenlijke verslagen dienen per groepje/duo slechts eenmaal ingeleverd te worden. Spreek onderling goed af wie van jullie dit doet en zet in de omschrijving met welke student je dit samen hebt gedaan.

**Beoordeling van de taak**

Op basis van onderstaande vragen zal de beoordelaar zich een oordeel vormen over het product van de taak:

Organiseren:

Blijkt uit het adviesrapport dat de student…

* in staat is adequate beslissingen te nemen over het effectief inzetten van

gelimiteerde middelen voor de gezondheidszorg en ter zake effectief te handelen.

* inzicht heeft in de organisatie en financiering van de zorg rondom de patiënt met beroepsallergie.

*Gezondheid bevorderen*:

Blijkt uit het adviesrapport dat de student…

* het ontstaan van bepaalde allergieën begrijpt en voorlichting kan geven

over interventie en preventie.

De expert beoordeelt het product van de taak met behulp van het beoordelingsformulier.

**Activiteiten gedurende thema 5, taak 1.5: “Beroepsallergie”**

In dit thema zijn er naast de patiëntcolleges, het tutoronderwijs en het analytisch redeneren coachgroepbijeenkomsten, practica en werkcolleges die je ofwel helpen bij de leerdoelen van het basisprogramma (BP) ofwel nodig zijn om de taak goed te kunnen uitvoeren. Alle onderwijsactiviteiten bereid je voor. Indien niet vermeld in onderstaand overzicht kijk je altijd op Nestor of hier specifieke instructie voor wordt gegeven. Let op: wijzigingen voorbehouden. De roostergenerator is leidend.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wk 16:** | **Activiteit:** | **Ter onder-steuning van:** | **Voorbereiden:** |
| **19/12** | Introductie van de week | BP |  |
| **19/12** | Patiëntinterview | BP |  |
| **19/12** | Tutorgroep | BP |  |
| **20/12** | JSM Course | BP |  |
| **20/12** | Toets | BP |  |
| **24/12**  **t/m**  **6/1** | **Kerstvakantie** |  |  |
| **7/1** | **1 uur Kick-off Taak 1.5: De dermatoloog en allergie (dr. M.L. Schuttelaar)**  In dit kick-off college vertelt de dermatoloog over haar werk met patienten met (beroeps)allergie. Dit college vormt de inleiding op deze taak. | **Taak** |  |
| **7/1** | Werkcollege Immuunpathologie mazelen | BP |  |
| **7/1** | Tutorgroep | BP |  |
| **8/1** | College Redeneren | BP |  |
| **8/1** | Practicum Lymfoïde organen (op inschrijving) | BP |  |
| **8/1** | Inhaaltoets deeltentamen 1 | BP |  |
|  |  |  |  |
| **Wk 17:** | **Activiteit:** | **Ter onder- steuning van:** | **Voorbereiden:** |
| **9/1** | Practicum Lymfoïde organen (op inschrijving) | BP |  |
| **9/1** | Introductie van de week | BP |  |
| **9/1** | Patiëntinterview | BP |  |
| **9/1** | **1 uur Werkcollege Ziek en arbeidsongeschikt? (dr. B. Sorgdrager)**  In dit werkcollege maak je kennis met de bedrijfsgeneeskunde. Hoe gaat een bedrijfsarts om met kwesties van ziekte en arbeidsongeschiktheid en hoe zijn zaken geregeld voor patienten met een beroepsallergie? Dit college biedt ondersteuning bij het schrijven van het adviesrapport in deze taak. | **Taak** |  |
| **9/1** | Capita selecta | BP |  |
| **9/1** | Tutorgroep | BP |  |
| **10/1** | Werkcollege Pathogenese van Sjogren | BP |  |
| **10/1** | JSM Course | BP |  |
| **11/1** | Workshop Medische Statistiek III | BP |  |
| **14/1** | **1,5 uur Werkcollege Beroepsastma en Beroepseczeem (dr. B. Sorgdrager en dr. M.L. Schuttelaar)**  Dit college geeft uitleg over beroepsastma en beroepseczeem. Jullie leren hierover vanuit het perspectief van zowel de dermatoloog als de bedrijfsarts. In het college wordt uitleg gegeven over de casuistiek in deze taak en wordt nadere instructie gegeven voor het schrijven van het adviesrapport. | **Taak** |  |
| **14/1** | Capita selecta | BP |  |
| **14/1** | Tutorgroep | BP |  |
| **15/1** | College Redeneren | BP |  |
|  |  |  |  |
| **Wk 18:** | **Activiteit:** | **Ter onder- steuning van:** | **Voorbereiden:** |
| **16/1** | Workshop Medische Statistiek IV | BP |  |
| **16/1** | Afsluitend college Medische Statistiek | BP |  |
| **16/1** | Introductie van de week | BP |  |
| **16/1** | Patiëntinterview | BP |  |
| **16/1** | Tutorgroep | BP |  |
| **17/1** | JSM Course | BP |  |
| **18/1** | **2 uur Coachgroepbijeenkomst**  In deze bijeenkomst presenteren de studenten per duo/trio de uitwerking van de vragen bij de casus. De medestudenten en de coach geven feedback en stellen kritische vragen. Er is ruimte voor het stellen van vragen voor het afronden van het adviesrapport. | **Taak** | Voorbereiden van een presentatie over de vragen in jullie casus.  Formuleren van vragen aan de groep/de coach voor het afronden van het adviesrapport. |
| **21/1** | Recap: Vragen over toets 1.5 | BP |  |
| **21/1** | Capita Selecta | BP |  |
| **21/1** | Tutorgroep | BP |  |
| **22/1** | JSM Course | BP |  |
| **22/1** | College Redeneren | BP |  |
| **23/1** | Toets | BP |  |

**Ondersteunend materiaal:**

* Website met informatie over het zes stappenplan (incl. video) en richtlijnen voor de registratie van beroepsziekten (eczeem en astma): <https://www.beroepsziekten.nl/>
* Website van de GGD Groningen met informatie over PUR en gezondheid: <https://ggd.groningen.nl/gezondheid/gezond-wonen/schadelijke-stoffen-huis/pur-schuim-en-gezondheidsklachten/>
* Informatie over kapperseczeem: <http://www.vakkappers.nl/kappersvak.php?cat=Kapperseczeem&par=333>
* Informatie over cementeczeem: <https://www.beroepsziekten.nl/beroepsziekten/cementeczeem>
* Pentinga et al. (2008). Een kok die allergisch is voor zijn eigen gerechten. Nederlands Tijdschrift voor Allergie: <https://www.ariez.nl/wp-content/uploads/2018/08/132-5.pdf>
* Bakker et al (2014). Handeczeem, denk aan werk. Nederlands Tijdschrift voor Geneeskunde: <https://www.ntvg.nl/artikelen/handeczeem-denk-aan-werk/volledig>
* [Kongerud &](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Kongerud J%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24806727) [Søyseth](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Søyseth V%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24806727) (2014). Respiratory disorders in aluminum smelter workers. Journal of Occupational and Environmental Medicine: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4131937/>
* Website met informatie over de rol van de bedrijfsarts en richtlijnen bij handeczeem en astma: [http://www.n,,vab-online.nl/](http://www.nvab-online.nl/)

|  |
| --- |
| **Samenvatting taak 1.5: Beroepsallergie**  **Doel:**  Kennismaken met de preventiegerichte aanpak van beroepsallergie en de rol van de bedrijfsarts daarbij.  **Ondersteuning taak:**  Kick-off taak 1.5: De dermatoloog en allergie, werkcollege Ziek en arbeidsongeschikt, werkcollege Beroepseczeem en beroepsastma, één coachgroepbijeenkomst.  **Product:**  Adviesrapport  **Toetsing:**  Beoordeling van adviesrapport door dr. M.L. Schuttelaar (dermatoloog) en dr. B. Sorgdrager (bedrijfsarts).  **Deadline:**  22 januari 2019 (Scorion-uitnodiging naar [b.sorgdrager01@umcg.nl](mailto:b.sorgdrager01@umcg.nl) en op Nestor/in Ephorus) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam student: Studentnummer:**  **Naam student: Studentnummer:**  **Naam student: Studentnummer:** | | | |
| **Naam beoordelaar:** | | | |
| **Datum beoordeling:** | | | |
| **Beoordelingsformulier Adviesrapport**  **(competentie Organiseren/Leiderschap en Gezondheid bevorderen)**  **Taak 1.5: Beroepsallergie** | **Not on track** | **On Track** | **Fast on track** |
| ***Vorm en opbouw*** *:*   * Compleet /bevat alle onderdelen * Overzichtelijk en goed leesbaar * Correct taalgebruik * Inhoudelijke begrijpelijk voor werkgever én werknemer   *Toelichting door beoordelaar:* | ⃝ | ⃝ | ⃝ |
|  |  |  |  |
| **Competentie Organiseren/Leiderschap** |  |  |  |
| ***Beschrijving probleemschets***  *Toelichting door beoordelaar:* | ⃝ | ⃝ | ⃝ |
| ***Beschrijving stappenplan diagnostiek beroepsziekten***  *Toelichting door beoordelaar:* | ⃝ | ⃝ | ⃝ |
| ***Beschrijving van de organisatie rondom de beroepsziekte m.b.t. de kosten***  *Toelichting door beoordelaar:* | ⃝ | ⃝ | ⃝ |
| ***Eindbeoordeling Organiseren/Leiderschap***  *Toelichting door beoordelaar:* | **⃝** | **⃝** | **⃝** |
|  |  |  |  |
| **Competentie Gezondheid bevorderen** |  |  |  |
| ***Beschrijving van de overwegingen m.b.t. arbeidsgeschiktheid***  *Toelichting door beoordelaar:* | ⃝ | ⃝ | ⃝ |
| ***Beschrijving van preventiemogelijkheden***  *Toelichting door beoordelaar:* | ⃝ | ⃝ | ⃝ |
| ***Eindbeoordeling Gezondheid bevorderen***  *Toelichting door beoordelaar:* | **⃝** | **⃝** | **⃝** |

|  |
| --- |
| **Casuïstiek LC DZ taak 1.5**  **Casus 1**  Een 20 jarige man had als kind een milde vorm van astma. Vanaf zijn 13e jaar heeft hij geen klachten meer en gebruikt hij geen medicatie meer. Hij is goed gezond. Hij heeft geen klachten en sporten (zwemmen) gaat prima.  Sociale anamnese: hij is vrijgezel en woont bij zijn ouders. Hij is drie maanden geleden in dienst getreden als onderhoudsmonteur in een aluminiumfabriek. Zijn belangrijkste taak is onderhoud aan de filterinstallaties. De filters zijn gekoppeld aan de smeltovens waar aluminiumoxide wordt gereduceerd tot aluminium. Om aspirant werknemers te beschermen is een aanstellingsonderzoek in het bedrijfsbeleid opgenomen. Mensen die reeds astma hebben worden niet aangenomen. Het is in de fabriek al jaren bekend dat door blootstelling aan gassen en stof in de fabriek astma kan optreden.  De man meldt zich op het spreekuur van de bedrijfsarts die wekelijks spreekuur in het bedrijf heeft. Sinds een aantal dagen is er sprake van nachtelijke benauwdheid en een piepende ademhaling. Zijn chef zegt dat hij beroepsastma heeft.  **Beantwoord de volgende vragen:**  Wanneer is er sprake van een beroepsziekte?  Hoe toon je dat aan?  Is de werknemer arbeidsgeschikt?  Kan hij het werk blijven doen? Waarom wel of niet?  Heb je een voorstel voor een preventieprogramma?  Wie betaalt de kosten van diagnostiek, arbeidsgeneeskundige activiteiten, preventiemaatregelen en arbeidsongeschiktheid/re-integratie? |
| **Casus 2**  Een 25 jarige kapster is met huidklachten (eczeem aan de handen) door de bedrijfsarts verwezen naar de dermatoloog. Ze is verder gezond. Zij heeft deze klachten al een jaar of twee. De laatste weken kan ze door haar klachten haar werk niet meer doen. De bedrijfsarts vermoedt een beroepsziekte. Hij weet dat er verschillende oorzakelijke factoren in het werk een rol kunnen spelen.  **Beantwoord de volgende vragen:**  Wanneer is er sprake van een beroepsziekte?  Hoe toon je dat aan?  Is de werkneemster arbeidsgeschikt?  Kan zij het werk blijven doen? Waarom wel of niet?  Heb je een voorstel voor een preventieprogramma?  Wie betaalt de kosten van diagnostiek, arbeidsgeneeskundige activiteiten, preventiemaatregelen en arbeidsongeschiktheid/re-integratie? |
| **Casus 3**  Een 30-jarige kok van een restaurant komt via de huisarts op het spreekuur van de dermatoloog. Hij heeft handeczeem wat hem het werken vrijwel onmogelijk maakt. Hij is nog wel werkzaam, omdat hij zijn baan niet wil verliezen. Hij weet niet wie zijn bedrijfsarts is.  **Beantwoord de volgende vragen:**  Wanneer is er sprake van een beroepsziekte?  Hoe toon je dat aan?  Is de werknemer arbeidsgeschikt?  Hoe maakt de huisarts contact met de bedrijfsarts?  Kan de werknemer het werk blijven doen? Waarom wel of niet?  Heb je een voorstel voor een preventieprogramma?  Wie betaalt de kosten van diagnostiek, arbeidsgeneeskundige activiteiten, preventiemaatregelen en arbeidsongeschiktheid/re-integratie? |
| **Casus 4**  Een 35 jarige man komt voor een preventief medisch onderzoek bij de bedrijfsarts. Hij laat daar zijn handen zien. Je ziet een verdikte huid met kloven. De huid springt makkelijk open, tot bloedens toe. Het is pijnlijk. Hij smeert zijn handen regelmatig in met vette zalf (een vaseline-lanette mengsel). De werknemer is gehuwd en heeft twee jongere kinderen. Er zijn geen problemen in het gezin. Van beroep is hij timmerman/metselaar. Dat doet hij vanaf zijn 18e jaar.  **Beantwoord de volgende vragen:**  Wanneer is er sprake van een beroepsziekte?  Hoe toon je dat aan?  Is de werknemer arbeidsgeschikt?  Kan hij het werk blijven doen? Waarom wel of niet?  Heb je een voorstel voor een preventieprogramma?  Wie betaalt de kosten van diagnostiek, arbeidsgeneeskundige activiteiten, preventiemaatregelen en arbeidsongeschiktheid/re-integratie? |
| **Casus 5**  Een 40 jarige installateur heeft last van prikkelende ogen en een jeukende huid (gelaat en handen). Hij vertelt de huisarts dat hij de klachten kreeg na een klus in een woning, waar de dag ervoor door een ander bedrijf isolatiemateriaal was aangebracht. Bij inspectie blijkt de huid schilferig en is er enige roodheid waarneembaar. Hij is geschrokken van berichten in de media over gezondheidsschade door blootstelling aan PUR-houdend isolatiemateriaal.  **Beantwoord de volgende vragen:**  Wanneer is er sprake van een beroepsziekte?  Hoe toon je dat aan?  Is de werknemer arbeidsgeschikt?  Kan hij het werk blijven doen? Waarom wel of niet?  Wat doet de GGD?  Wie betalen de kosten van diagnostiek, arbeidsgeneeskundige activiteiten, preventiemaatregelen, GGD en arbeidsongeschiktheid/re-integratie? |